

【資料1】《教師側の意図》

めあてについて

どの児童にもめあてがもてるように、具体的に次の3つのめあてを示し、その中から選ばせる。

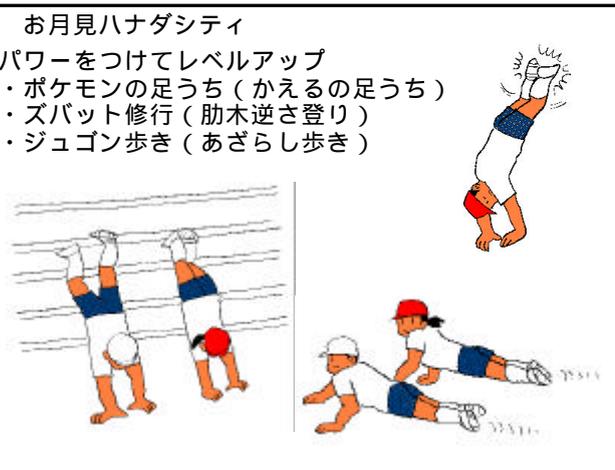
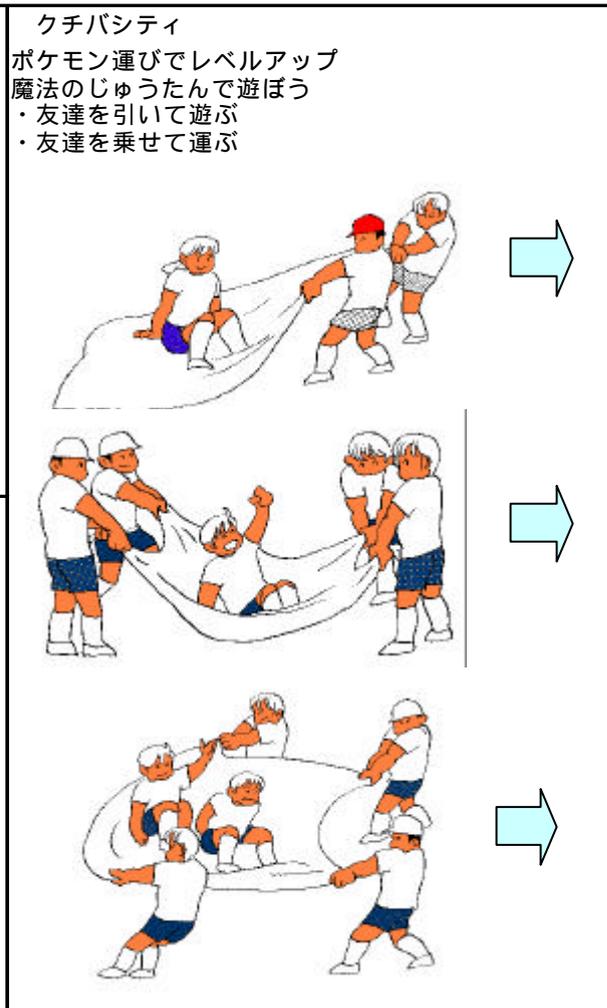
- 1) ポケモンになりきって、元気いっぱい動こう。
- 2) 力いっぱい動いてレベルアップしよう。
- 3) 友達と力を合わせてがんばろう。

自分の好きなポケモンになりたいという一人一人の児童の願いをめあてとする。達成感の味わえる力試しの運動遊びをしながら、自分になりたいポケモンをレベルアップさせたり、友達との協力によって進化させたりすることをめあてとする。

学習過程について

ねらい1では、一人一人のめあてに向かって運動し、ねらい2では友達とのかかわりの中で工夫して楽しく運動するようにする。

《ねらい1》

<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなポケモンになって自由に動いたり、教師がつくった話にそっていろいろなポケモンになって動いたりするようにする。</li> <li>・押し合い、引き合いなど力比べをする運動、あざらし歩きなど腕支持の運動、人運びなどの持ち上げたり、運んだりする運動を用意し、めあてをもたせるようにする。</li> <li>・課題に取り組むたびに、一人一人の児童の一番になりたいポケモンが「レベルアップ」していくよう設定する。(例えば、押し合いすもうを3回行くと勝敗に関係なく1つレベルアップする等) また、レベルアップのしやすい運動をたくさん用意することによって、運動の苦手な児童も意欲的に取り組めるようにする。</li> </ul>	
<p>お月見ハナダシティ</p> <p>パワーをつけてレベルアップ</p> <p>ポケモンの足うち(かえるの足うち)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スパット修行(肋木逆さ登り)</li> <li>・ジュゴン歩き(あざらし歩き)</li> </ul> 	<p>クチバシティ</p> <p>ポケモン運びでレベルアップ</p> <p>魔法のじゅうたんで遊ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達を引いて遊ぶ</li> <li>・友達を乗せて遊ぶ</li> </ul> 
<p>ニビシティ</p> <p>ポケモンずもうでレベルアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・押し合いずもう</li> <li>・引き合いずもう</li> <li>・片足ずもう など</li> </ul> 