

《展 開》

	学 習 内 容 ・ 活 動	教 師 の 支 援 と 評 価
は じ め	<p><体ほぐしの運動></p> <p>1 やってみよう。 円形コミュニケーション ・走ったり、スキップしたり、跳んだり、はねたり ・一人の動きをみんなでまねする ・ヒューマンチェアー ・肩たたき グループごとに活動的な運動 ・風船サッカー ・上げたらゴー ・ひし形ランニング 静的な運動 ・ストレッチング ・マッサージ</p> <p>2 気付く。 体ほぐしが終わった後、感想や気付いたことを話し合う。 ・楽しかった運動について ・仲間との関わりについて ・自分と仲間の体について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・なるべく大人数で、音楽をかけながら、動きやすい雰囲気にする。 ・みんなで声をかけ合って行うように助言する。 ・続けて同じグループで運動し、教え合ったり、励まし合ったりしやすくする。 ・二人一組で、リラックスして気持ちよく行うよう助言する。 <p>・またやってみたいという肯定的な印象が残るように言葉かけをしていく。</p> <p>【評価】楽しく運動し、自分や仲間の体の様子に気付くことができたか。</p>
な か	<p><体力を高める運動></p> <p>3 自分にあったコースで基本的な動きに挑戦し、体力を高める。</p> <p>パワーアップコース ストレッチングコース スピードアップコース</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に自分の体力を診断しておき、自分に合うコースを決めさせておく。 ・めあて別グループで行わせ、互いに補助や協力をさせることにより、思いやりの心を育てる。 ・音楽に合わせて最後まで根気強く取り組めるように助言や補助をする。 <p>【評価】自分の体力向上を意識しながら、各種の運動を正しく行っているか。</p>
ま と め	<p>4 学習のまとめをする。 ・学習カードに記入する。 ・学習の感想について話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に取り組んでいる児童を紹介し、賞賛する。 <p>【評価】本時の成果を確認し、次時のめあてを持つことができたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感想だけでなく、友達同士の教え合いの良さについても発表させ、賞賛する。