

河内教育事務所要覧

運営方針

県政の基本指針を示した栃木県重点戦略「とちぎ未来創造プラン」に掲げる将来像の実現に向け、教育行政分野における計画である「栃木県教育振興基本計画 2025」の基本理念・基本目標に基づいた基本施策を主体的に展開できるよう教育事務所の使命を自覚し、常に広い視野を持ちながら、創意工夫を行い、管内の実情に即した取組を積極的に推進する。

☆ 創意工夫し、前進する教育事務所

- 常に教育の課題を的確にとらえ、発想を活かし、意欲的にその解決に努める。
- 幅広い視点に立ち、教育の方向性を考え、創意工夫に満ちた教育行政の運営に努める。
- 業務を前進させるため、職員は研究と研鑽を怠らず、職務遂行にふさわしい資質能力の向上に努める。

☆ 責任感にあふれ、信頼される教育事務所

- 管内の各市町教育委員会、小中学校及び関係諸団体等の要望や声を広く聴き、相手の立場を尊重し、責任感を持って職務の遂行に努める。
- 事務処理に当たっては、全ての関係者から信頼されるよう、適切かつ迅速に行い、責任ある執行に努める。

☆ 誠実で、明るく、活気に満ちた教育事務所

- 電話の応対や来客者の接遇に当たっては、常に誠実・丁寧をモットーとし、親しみと信頼を抱いてもらえるよう努める。
- 職員の和と協力を大切にし、明るく、活気に満ちた雰囲気の中で職務が遂行できるように努める。
- 相手の立場に立って物事を考え、何でも相談し合えるような人間関係の構築に努める。

栃木県教育委員会事務局 河内教育事務所

所在地 〒321-0974 栃木県宇都宮市竹林町 1030-2

電 話 028-626-3182(代表)

3184(いじめ・不登校等の相談)

E-mail kawachi-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

ホームページ：<http://www.pref.tochigi.lg.jp/m51/index.html>

学校支援課の努力目標

1 学校教育推進の努力目標

- (1) 学校安全の徹底・充実
- (2) 人権教育、特別支援教育等の充実
- (3) 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育の充実
- (4) 児童・生徒指導、キャリア教育等の充実
- (5) 学びを支える魅力ある教育環境づくりの推進

2 学校教育推進のための主な取組

●管内小中学校への支援、指導、助言

- (1) 学校安全の徹底・充実
 - 教員の学校安全に関する資質・能力の向上
 - 校内の体制整備の強化
 - 安全教育の充実
- (2) 人権教育、特別支援教育等の充実
 - 人権尊重の精神を育む教育の充実
 - 特別支援教育の充実
 - 多文化共生に向けた教育の推進
- (3) 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育の充実
 - 創意ある教育課程の編成と実施
 - 確かな学びを育む教育の充実
 - 豊かな心を育む教育の充実
 - 健やかな体を育む教育の充実
- (4) 児童・生徒指導、キャリア教育等の充実
 - 自己指導能力を育む児童・生徒指導の充実
 - 実践的社会性の育成を目指す特別活動の充実
 - キャリア教育の充実
 - 社会の変化に対応した教育の推進
- (5) 学びを支える魅力ある教育環境づくりの推進
 - 学校教育の情報化の推進
 - 教員の資質・能力の向上
 - 学校運営体制の充実
 - 家庭・地域と学校との連携・協働の推進

●管内教職員の適正配置、研修会の実施

- (1) 管内市町教育委員会との連携協力
- (2) 教職員の適正配置
 - 会計年度任用教育職員等の適正配置
 - 能力開発・人材育成を重視した職員配置
- (3) 教職員の資質向上
 - 新規採用教職員等の資質向上
 - 代替学校職員等の資質向上
 - 参加型研修による教職員の資質向上
 - 教科における教職員の資質向上
 - 専門領域における教職員の資質向上

ふれあい学習課の努力目標

1 栃木県生涯学習の推進

令和3年3月に、令和7年度を計画期間の最終年度とした栃木県生涯学習推進計画六期計画を策定した。本計画は「学び、つながり、活躍できる人づくり」を基本目標とし、「自立」「協働」「創造」の3つの方向性から、それぞれの基本施策とそれを支える生涯学習の基盤づくりを施策の体系としており、令和7年度においては本計画に沿って生涯学習の推進に取り組んでいく。

【生涯学習推進の3つの方向性とそれぞれの基本施策】

- (1) 「自立」 県民一人一人の個性や能力を伸ばし、自立して人生を切り拓いていく生涯学習の推進
【基本施策1】生涯にわたる学びの機会の充実
- (2) 「協働」 多様な主体の連携・協働を促す生涯学習の推進
【基本施策2】学びを高めるつながりづくり
- (3) 「創造」 県民一人一人のふるさとへの愛着を育み、地域の持続的発展を図る生涯学習の推進
【基本施策3】学びを生かした地域づくり

2 ふれあい学習課の努力目標

ふれあい学習や生涯学習・社会教育の推進により、主体的に学び、多様な人々と協働しながら、子どもの生きる力を育むとともに、家庭と地域の教育力の向上を目指す。

- ふれあい学習の推進による学びを活かした地域づくり
 - 学校・家庭・地域の連携・協働活動の推進
 - 家庭教育支援の充実
 - 多様な学びの機会の提供
- ※市町及び関係団体との連携強化

3 基本施策に基づく主な取組

- (1) 生涯にわたる学びの機会の充実【基本施策1】
 - ・家庭教育支援の充実
 - ・人権教育の推進
 - ・青少年教育の推進
 - ・読書活動の推進
- (2) 学びを高めるつながりづくり【基本施策2】
 - ・学校と地域の連携・協働の推進
 - ・社会教育主事有資格者の養成等
 - ・地域連携教員活動支援事業
 - ・地域コーディネーター養成事業
- (3) 学びを生かした地域づくり【基本施策3】
 - ・ふれあい学習の推進
 - ・文化活動やスポーツ活動を通じた交流と地域づくり
- (4) 生涯学習の基盤づくり
 - ・生涯学習推進計画六期計画の推進
 - ・生涯学習の普及・奨励
 - ・生涯学習関係調査
 - ・指導者の養成と人材活用
 - ・高等教育機関及び民間教育機関、団体との連携協力

〔教育事務所職員事務分掌〕

令和7(2025)年4月1日現在

職名			氏名			主な分担事務			
総務課	所長	黒須 親章		所長補佐兼課長	鈴木 智也	課の総括、指導業務の総括			
	所長補佐(総括)	神山 悦子	所の総括	副主幹兼管理主事	江連 和範	管理業務の総括			
	課長(兼)	神山 悦子	課の総括	副主幹兼管理主事	池澤 孝幸	給与、代替職員等の任用			
	主査	北條 敏子	給与(中学校)	副主幹兼管理主事	星 義夫	新規採用、教職員の服務			
	主任	橋本 良孝	旅費	管理主事	大金 正道	再任用、会計年度職員の任用			
	主任	兼岡 なつみ	給与(小学校)	指導主事	矢野 憲子	学習指導、研修、道徳			
	主事	福田 恵美	所予算	インクルーシブ教育 エリアコーディネーター	小野 幸男	特別支援教育			
	入力事務員	小谷 明美	給与・旅費入力	〔いじめ・不登校等対策チーム〕					
	入力事務員	大和田 敦子	給与・旅費入力	副主幹(TL)	野口 幹	特別支援教育、学校安全・保健・給食・体育			
	事務補助員	須永 香織	事務補助	指導主事	伊藤 大介	児童・生徒指導、人権教育			
学 校 支 援 課	スクールサポーター	小川 浩昭	教育相談	スクールサポーター	佐藤 秀彦	教育相談			
	スクールサポーター	和久 知恵子	学校支援	スクールソーシャルワーカー	和久 知恵子	学校支援			
	副主幹兼課長	田中 久之	課の総括	副主幹兼課長	田中 久之	課の総括			
	社会教育主事	森 美佑紀	ふれあい学習の推進、家庭教育支援	社会教育主事	森 美佑紀	ふれあい学習の推進、家庭教育支援			
	社会教育主事	関 直哉	人権教育、学校と地域の連携・協働、読書活動推進	社会教育主事	関 直哉	人権教育、学校と地域の連携・協働、読書活動推進			

〔教育関係諸団体〕(教育事務所所管)

令和7(2025)年4月1日現在

団体名	会長	備考
栃木県河内宇都宮地区市町教育委員会連合会	小堀 茂雄	宇都宮市教育長
宇河地区生涯学習研究会	高田 玄	宇都宮市立横川中央小学校長

〔児童生徒・教職員数〕

令和7(2025)年5月1日現在

1 小学校

市町名	学校	学級	児童	教員	養護教諭	事務職員	学校支援員等
上三川町	7	62(14)	1,482(63)	109	7	7	1
宇都宮市	69	898(155)	24,230(750)	1,395	72	71	21
計	76	960(169)	25,712(813)	1,504	79	78	22

2 中学校

市町名	学校	学級	児童	教員	養護教諭	事務職員	学校支援員等
上三川町	3	28(5)	767(23)	59	3	3	1
宇都宮市	25	381(71)	12,204(366)	790	28	32	20
計	28	409(76)	12,971(389)	849	31	35	21

()は特別支援学級及び在籍児童生徒で外数