



竹林の風

学校と地域の連携推進モデル事業

ふれあい学習課では、新学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」を実現するため、「地域とともにある学校づくり」及び「学校を核とした地域づくり」への支援を一体的に行う『学校と地域の連携推進モデル事業』を今年度から始めました。

今年度のモデル校は、上三川町立本郷中学校と上三川町立明治小学校に引き受けていただきました。新型コロナウイルス感染症対策のため予定通りの実施には至っていないものの、両校ともに学校と地域が目標を共有し、地域人材の多様なネットワーク構築を図るための事業実施を予定しています。

本事業の成果等につきましては、河内教育事務所発行の情報紙などで周知してまいります。

地域とともにある学校づくり支援
・校内の連携体制の充実
・校内研修による教職員の地域連携に係る意識の醸成

一体的な支援

学校を核とした地域づくり支援
・学校と地域を結ぶコーディネート機能の強化
・地域人材のネットワーク構築



学校と地域の連携推進会議

新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた教員免許更新制について

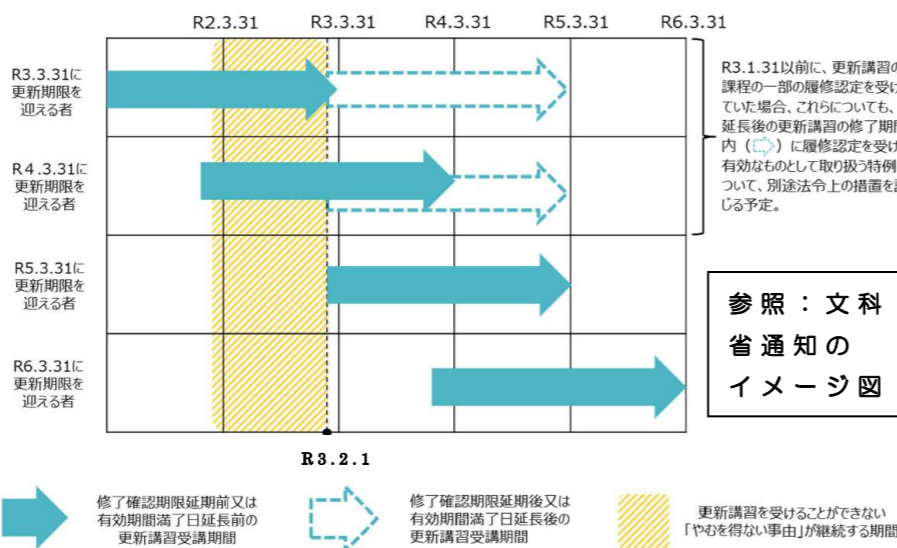
新型コロナウイルス感染症の影響により免許状更新講習の課程の修了が困難であるとして、教員免許状の有効期間の延長等を行っても差し支えないことが文部科学省より通知（R2.6.5 付け）され、既に学校に届いていることと思います。

このことにより、更新講習の受講期間内である現職教員のうち、新型コロナウイルス感染症の影響による更新講習開設数の減少や、学校における業務量の増大等により、従来の期日までに更新講習の課程の修了が困難である方は、

申請により、修了確認期限の延期（有効期間の延長）が可能となります。その場合の、延期（延長）後の修了確認期限（有効期間の満了の日）は、令和5（2023）年3月31日となります。また、延期（延長）後の更新講習受講期間は、令和3（2021）年2月1日から令和5（2023）年1月31日までの2年間となります。この期間以前に履修した更新講習がある場合は、延長後の申請の際にも有効なものとして取り扱う予定です。

教員免許状の有効期間の延長等の後の更新講習の受講期間の変更に係るイメージ図

※更新講習の課程の修了が困難である「やむを得ない事由」がなくなった日をR3.1.31として、同日から2年2月、教員免許状の有効期間満了日の延長等を行う場合の例



子どもの心のサインに気付く（いじめ・不登校等対策チーム：野口 幹）

私の趣味は、県内外の湖やダム、池などでヘラブナ釣りをすることです。そして、早朝から夕方まで、水面に出ている浮きを眺め、そのわずかな変化に一喜一憂します。相手は生き物ですから、季節や場所、気温や湿度、時間帯などによって、浮きの動きは異なり、時には、一度も浮きが動かずに一日が終わることもあります。



私は、その浮きのわずかな動きをたよりに、水中の状況を想像し、あの手この手と、仕掛けやえさを調整したり、場所を変えたりと試行錯誤を繰り返します。そして、時にイメージ通りの浮きの動きを引き出すことに成功し、会心の釣りになることがあります。

教師は、日々、子どもたちと接する中で、行動やつぶやき、顔つきや身なりなどを観察し、子どもの心の中やその背景などを想像し、見取くことをしています。その際、「いつもと様子が違う」とか、「何となく違和感がある」、「変化した」などのわずかな現象から何かを感じ取り、その要因や背景をこれまでの経験をフルに生かして想像することは、児童・生徒理解において、教師の職人技であると言っても過言ではありません。そして、意図的に子どもへの関わり方や取り巻く環境などの改善を図り、子どもの心のケアに努めていきます。

さて、新型コロナウイルス感染症対策による長期の学校休業や家庭での自粛生活、更には学校が再開しても「新しい生活様式」の中、子どもたちは緊張感のある学校生活を過ごしていることと思います。そのストレス反応は、マスクをした顔からは見えにくくなっているかもしれません。しかしながら、そのような時こそ、先生方の豊富な経験に裏打ちされた専門的視点や児童・生徒理解における客観的な視点で子どもたちを見守り、わずかな変化に気付いて、心の中やその背景などを把握することが大切です。そして、気になる子どもがいた時は、「報・連・相を大前提」に、学校全体はもちろんのこと保護者とも情報を共有するとともに、あの手この手と試行錯誤しながら改善への働きかけをしてほしいと思います。

釣りにおいては、「釣れたんじゃない、釣ったんだ。」という言葉があります。子どもの心のサインに気付くことは教師の専門性であり、偶然気付くものではなく、意図的に見ようとすることで気付くことが多いものだと思います。

【ストレス反応の例】

- ① **体の反応**
 - ・寝付けない、夜中に目が覚める
 - ・食欲がない、食べ過ぎる
 - ・お腹や頭が痛い
 - ・めまい
 - ・体がだるい
- ② **気持ちの反応**
 - ・とてもこわい、不安
 - ・落ち込む
 - ・孤独を感じる
 - ・イライラ
 - ・何も感じない
 - ・やる気が出ない
- ③ **行動の反応**
 - ・落ち着きがない
 - ・怒りっぽくなる
 - ・場違いな言動
 - ・はしゃぐ
 - ・引きこもる
 - ・甘える
- ④ **考え方**
 - ・集中できない
 - ・考えがまとまりにくい
 - ・いきなりその時を思い出す
 - ・悲観的

職員紹介コーナー ☆ 総務課 宇津木貴志 主事です ☆



宇津木主事の趣味は多彩で、しかも極めていります。まずは、写真のとおり「三線」の名手です。宮古島の民謡が十八番で、昼休みには庁舎の屋上でミニコンサートも開催しています。それから、外国語は6か国語を独学でマスター。「英語」「スペイン語」「ポルトガル語」「中国語」「韓国語」「ベトナム語」です。ちなみに、すべての国に行き、現地の方々とのコミュニケーションを楽しんできました。最後は、地酒をこよなく愛し、同期の職員で地酒同好会なるものをつくり、蔵元さんともお近づきになっています。

学校事務職員の皆さん、8月からは月1回になりますが、審査で来所の際には話題にしてみてください。（趣味の話題に夢中にならないよう、よく話しておきますので……。）

教職員一人一人の誇りと品格は教育への信頼を確たるものにする