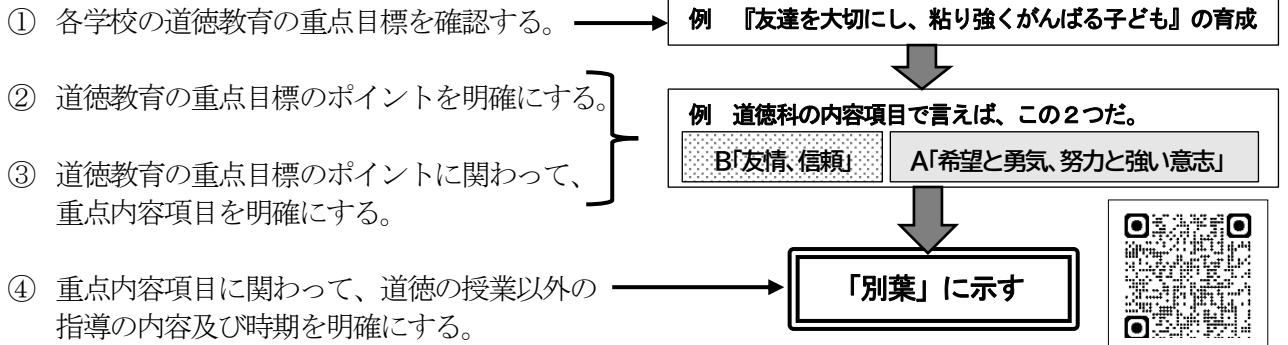


Q1： 道徳教育における「別業」を作成する意義は何か。また、具体的な作成のポイントを教えてほしい。

A： 「別業」とは、各教科等と道徳教育の内容や指導時期等の関連を一覧表にして示したものである。道徳教育と各教科等の特質等に応じて行われる道徳性を養う指導をつなぐ役割がある。つまり、「別業」の作成は、「道徳性を養う」という視点において、各教育活動に関連性があることを視覚的に捉えるという意義がある。学校全体で組織的に取り組む道徳教育の推進、充実に当たっては、この「別業」の実用化を図る必要がある。学校の道徳教育の重点目標から道徳科の内容を確認し、各教科等における指導の機会を明確にすることが大切である。

以下に、「別業」作成のポイントとして、作成の手順や主な「別業」の例を示す。

1 「別業」作成の手順



特別の教科「道徳」
全面実施に向けて
文部科学省

2 「別業」の具体例（小学1年生を例に示す。）

【例1：時系列で示した別業】

内容\月	4月	5月	6月	7月
学校行事	入学式 身体計測 交通安全教室 避難訓練	新体力テスト プール開き	県民の日記念行事 クリーン活動 避難訓練	終業式
道徳	たのしいがっこう C(14) ぞうさんとおともたち B(9)	うまれたてのいのち D(17) ありがとうB(17) ゆうたのへんしん A(3) おふるぼそうじA(5)	ありがとう ごめんな さいB(8) つばめD(18) もりのふれぜんと C(11) あとかたづけA(3)	二わのごどりB(9) どうしてかなC(10)
特別活動	学活1			おたのしみかいをしよ うB(9) 1学期を振り返ろう A(5)
	学活2	たのしくたべよう おいしいきゅうしょく A(3) がっこうのいきかえ りD(17)	こんなことがんばって みたいA(5) からだをきれいに A(3)	あめのひのすごしかた A(3) はのおうさま6さい きゅうしA(3)
	学活3	これから1年生 A(5) C(14)	かかりやとうぼんのし ごとA(5) C(12)	ほんのかりかたとあつ かいC(10)
	児童会 クラブ委員会	JRC登録式C(12)		むし歯予防集会A(3) クリーン活動C(12)
教科	国語	よろしくねB(8) つながることはB(8) こえをとどけようB(9)	あめですよD(18)	どうやってみをまもる のかなD(17) こんなことしたよ C(13)
	算数	いくつかA(3)	なんぼんめC(10)	ぜんぶでいくつA(2) のこりはいくつC(10) どれだけおいC(10)
	生活	がっこうだいすきあ い うえお B(9)	いくぞ！がっこうたん けんC(14) げんきにそだてわた し のはなA(5)D(18)	あそびばにでかけよう B(7)C(10)D(18)
備考		スタートカリキュラム参照		1学期の思い出写真を活用

① 重点内容項目の時数を増やす

② 重点内容項目を強調する

B「友情、信頼」

A「希望と勇気、努力と強い意志」

他教科との関連を意識し、指導する時期を変更することも考えられる。

③ 備考欄を活用する

指導上の工夫等、記録しておくことによって、次年度に引き継ぐことを記入しておくことよ。

- ・実施上の課題
- ・効果的であった資料
- ・校長や教頭の参画
- ・地域人材の活用 等

① 重点内容項目の指導時数を増やす。

② 重点内容項目に網掛けをする等、強調する。

③ 備考欄を活用する。

④ 変更点、修正点があった場合は朱書きで加筆する。

【例2：内容項目をもとにして作成した別葉】

内容\各教科等	道徳	特別活動					教科			備考	
		学校行事	学級活動(1)	学級活動(2)	学級活動(3)	児童会	国語	生活	体育		
A主として自分自身に関する事	(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	5 なにをしているのかな/5月 21 にんじんぼたけで/11月 28 やめろよ/1月		学校の約束を考えよう/5月	雨の日の過ごし方を考えよう/6月						
	(2) 正直、誠実	16 ひつじかいのこども/10月									
B主として人との関わりに関する事	(5) 希望と勇気、努力と強い意志	22 おふるぼそうじ/11月	秋季運動会/9月 文化的行事/11月 書き初め/1月	1学期を振り返ろう/7月	こんなことがんぼつてみたいな/5月 2学期にがんばりたいことを決めよう/9月 忘れ物をなくそう/10月 3学期にがんばりたいことを決めよう/1月 こんなことレベルアップしたよ!/2月 もうすぐ2年生/3月	これから1年生/4月 かきりやとうぼんのしごと/5月 どんな夏休みにしようかな/7月 こんなこと、もっと知りたいな/11月 どんな冬休みにしようかな/12月 こんな自分になりたいな/2月 どんな春休みに			けんきにそだてわたしのはな/5月	多様な動きをつくる運動遊び 鉄棒遊び/5月	
	(6) 親切、思いやり	14 ほしのうえのおおかみ/9月 24 学校のかえりみち/12月 23 二わのこどり/11月		2年生を招待して「たのしくあそぼう会」をしよう/11月	自分を大切に、友だちを大切にしよう/11月	係の仕事レベルアップ大作戦!/10月					
B主として人との関わりに関する事	(9) 友情、信頼	10 そらばんとおともだち/9月 23 二わのこどり/11月		「どうそようしくの会」をしよう/4月 楽しい遠足にしよう/10月 「1年間どうもありがとう会」をしよう/3月	はじめての給食だよ/4月	1年生を迎える会/4月	こえをどけよう/4月 おおきなながい/7月	かっこうたいすきあいうえお/4月	かけっこリズム遊び/春休み 水遊び/7月 ハードルルー身体くしの運動 マット遊び/9月 ボール遊び・ボール投げゲーム/10月 輪投げ遊び・ボールけりゲーム/11月 リズム遊び 表現遊び/12月 多様な動きをつくる運動遊び/1月 跳び箱遊び 鬼遊び/2月 ボール遊び/3月		

【例3：学校行事を中心に、自校の重点的に指導する内容項目を焦点化した別葉】

内容\各教科等	道徳	特別活動					教科			備考
		学校行事	学級活動(1)	学級活動(2)	学級活動(3)	児童会	国語	生活	体育	
A主として自分自身に関する事	(5) 希望と勇気、努力と強い意志	22 おふるぼそうじ/11月 9月 11月→9月 22 おふるぼそうじ	9月 運動会	10月 遠足	9月 2学期にがんばりたいこと				けんきにそだてわたしのはな/5月	多様な動きをつくる運動遊び 鉄棒遊び/5月
	(9) 友情、信頼	10 ぞうさんとおともだち/7月 23 二わのこどり/11月 7月→10月 10 ぞうさんとおともだち 10月 23 二わのこどり	10月 遠足	10月 楽しい遠足にしよう			10月 思い出して書こう	10月 思い出して書こう	10月 ボール遊び・ボール投げゲーム	ボール遊び ボール投げゲーム/10月 輪投げ遊び ボールけりゲーム/11月 リズム遊び 表現遊び/12月 多様な動きをつくる運動遊び/1月 跳び箱遊び 鬼遊び/2月 ボール遊び/3月
		<p>9月の「運動会」に合わせ、重点的に指導する例 道徳科、学活等においても、A(5)「希望と勇気、努力と強い意志」の内容項目を意識して指導する。</p>								
		<p>10月の「遠足」に合わせ、重点的に指導する例 国語、体育等においても、B(9)「友情、信頼」の内容項目を意識して指導する。</p>								

「別葉」に決まった形式はなく、各校の創意工夫が求められている。重要なことは、自校の特色や重点を、教育活動全体でどのように実践していくかが分かることであり、必ずしも全ての枠を埋める必要はない。授業を実践する中で、より効果的であることを朱で書き込んだり、付箋紙等書き留め、年度末に一覧表に位置付ける等、日々加筆、修正することで、道徳科と教育活動全体を積極的に結び付けることになる。

道徳教育推進教師を中心に、全教師が協力して道徳教育を展開するために、「別葉」の重要度は、より一層高まってきている。

【参考資料】

- ・ 初等教育資料10月号 R03.10 文科省
- ・ 中等教育資料 3月号 R03.3 文科省
- ・ 特別の教科「道徳」全面实施に向けて 文科省