道徳科学習指導案

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 令和 　年　 月　 日（　）第　校時

 　　　　　　　　　　　 　　　　 第　学年　組 指導者 ○ ○ ○ ○

１　主題名

２　教材名

３　主題設定の理由

（１）

（２）

（３）

４　学校課題との関連（研究学校等においては、研究主題との関連）

５　ねらい

６　人権教育の視点

７　生かしたい児童（生徒）

８　他の教育活動との関連

９　展　開

□中心発問 ◎学校課題との関連　○人権教育上の配慮

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指導課程 | 学習活動と主な発問 | 時間 | 予想される児童（生徒）の反応 | 教師の支援 | 資料 |
| 導入 |  |  |  |  |  |
| 展開 | 前段 |  |  |  |  |  |
| 後段 |  |  |  |  |  |
| 終末 |  |  |  |  |  |

10　評価

　（１）評価の視点（児童・生徒の学習状況に関すること）

 　（２）評価の観点（教師の指導方法に関すること）

11　教材分析