

令和3(2021)年度第1回下都賀地区小・中・義務教育学校長研修会を開催しました

日時 令和3(2021)年 4月16日(金)
会場 野木町野木エニスホール 大ホール
対象 下都賀管内各小・中・義務教育学校長

内容

(1) 挨拶

- ・下都賀教育事務所 竹田 昌彦 所長
- ・市町教育委員会連合会教育長部会長
壬生町教育委員会 田村 幸一 教育長



(2) 説明「下都賀教育事務所各課の説明」

- ・下都賀教育事務所総務課
- 〃 ふれあい学習課
- 〃 学校支援課 管理担当
- 〃 学校支援課 指導担当



(3) 研修 題目「学力向上に取り組む組織体制の充実に向けて

～学力向上専門員としての学校訪問を通して～

元栃木県学力向上専門員 横塚 貞一 先生

横塚先生のお話から・・・

学校経営で大事にしたいこと

- ◆校長の最も大切な役割・・・『具現化の道筋をつけること』
〔ビジョンの提示→教職員に浸透（共通理解）→共通実践（一枚岩）〕
- ◆信頼される学校を目指して
何より、子どもの成長した姿を通して得られるもの
(・教師の力量を高める ・教師集団の組織力を高める)
そのために・・・『教職員のやる気スイッチを入れる』
『教職員の士気（モチベーション）を高める』



学力向上に成果を上げている学校の特徴から

- ① 校長の本気度を感じる学校 (◎最も大きい)
- ② 子どもが落ち着いている学校 (学習に向かう集団づくりが成されている学校・・・学業指導)
- ③ 学校全体で調査結果を分析し、課題を絞り込み、組織で取り組んでいる学校
- ④ 調査問題を全教員で解いている学校
- ⑤ 高い同僚性と当事者意識をもって、職員が授業改善に本気で取り組む学校

子どもの学力向上に不可欠なのは？

「学校力（組織力）」 & 先生方一人一人の「教師力」

平凡な教師は言って聞かせる。
よい教師は説明する。
優秀な教師はやってみせる。

しかし最高の教師は
子どもの心に火をつける。

