

9 一人一人を大切にすると人権教育



感染症等に関する差別や偏見を許さず、児童生徒が互いの大切さに気づき認め合える場を設定するなど、人権が尊重された雰囲気や環境づくりに努めています。また、近年顕在化している課題も含めた様々な人権問題への理解を深めるため、教職員研修の充実や地域社会への啓発を図っている学校が多く見られます。

人権教育を推進するためには、何よりも教職員一人一人が**人権尊重の理念（自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること）**を理解し、自らの人権意識を高めた上で、**教育活動全体を通じて指導に当たることが大切である**。その際、**人権が尊重された雰囲気や環境づくりに努めること**。

また、学校で推進する人権教育の学習効果を高めるために、保護者に対する啓発活動を推進し、家庭や地域社会と協力していくことも必要である。

教職員の人権意識を高める研修の充実

◎ 教職員自らの**人権感覚を磨き、人権意識を高め、人権が尊重された雰囲気や環境づくりに努めること**。そのために、**教職員の適切な言動の在り方及び同和問題やいじめ問題をはじめとする様々な人権問題の理解等**についての研修を充実させること。

(参考資料) ⑨-⑤⑦⑧

直接的指導の充実

◎ 各教科等においては、指導資料等を参考に**人権一般や様々な人権問題に関する指導（直接的指導）の充実**に努めること。その際、**系統的な指導計画に基づいて発達の段階に即した指導**をすること。

○ 自校の実態に応じて設定した「**育てたい資質・能力**」（差別解消を図るための資質・能力）を身に付けさせるために、支援方法や配慮事項等を明確にして指導すること。

(参考資料) ⑨-①②③④⑤⑥⑦⑧

啓発活動の推進

◎ 学校で進めている人権教育を家庭や地域社会に理解してもらうために、ホームページ等による**情報提供**や人権教育に関する**授業を公開する**など積極的に働きかけること。また、教職員と保護者が一緒に参加できるような**研修会の工夫**等、社会教育との連携を視野に入れた多様な啓発活動の推進に努めること。

(参考資料) ⑨-⑥⑨

目の前の子どもを、一人の人間として本当に大切にしていますか？

常に問い直しながら、自ら(自校)の人権感覚を磨いていきましょう。

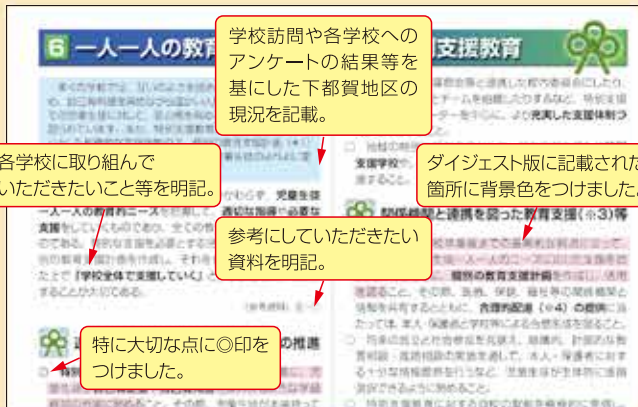


人権教育に関する参考資料へのQRコード

活用に当たって

この冊子を以下のような機会に御活用ください。

- ① 校内研修や学年・校務分掌部会等を利用し、本地区の現況と課題について理解を深めるとき
- ② 令和3(2021)年度における各学校の教育計画立案や年度途中の見直しするとき
- ③ 先生方一人一人が、授業の点検や校務分掌等を実践していくとき

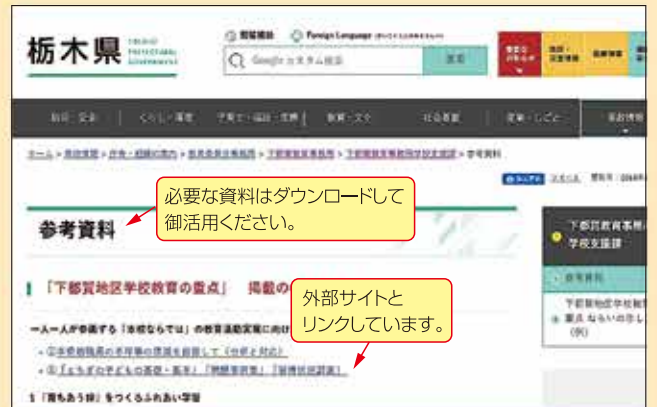


参考資料について

下都賀教育事務所学校支援課のホームページに参考資料を掲載しております。ダウンロード可能な資料もありますので、是非御覧ください。



URL <https://www.pref.tochigi.lg.jp/m54/shien.html>



【表紙写真】

◎上から時計回りに ①栃木市立南小学校 ②野木町立野木第二中学校 ③下野市立吉田西小学校 ④小山市立小山城南中学校 ⑤壬生町立壬生北小学校