

# 令和5(2023)年度 下都賀地区自閉症・情緒障害特別支援学級担当教員等 研修会を開催しました

日時 令和5(2023)年6月8日(木) 13:30～16:00

会場 栃木県庁下都賀庁舎 大会議室

対象 下都賀地区小・中・義務教育学校 自閉症・情緒障害特別支援学級担当教員等  
(通級指導担当教員、臨時的任用教員、非常勤講師も含む。)

## 1 研修の目的・内容

### (1) 目的

自閉症・情緒障害及び発達障害のある子どもの発達の段階や障害の特性に応じた指導内容・方法に関わる基礎的な知識や技能を習得し、指導者(個別対応をしている教員等を含む)としての資質と指導力の向上を図る。

### (2) 内容

講話・演習 「自閉症・情緒障害のある子どもへの理解と対応

～自立活動の授業づくりをとおして～

講師 総合教育センター教育相談部 吉江 恵美 指導主事

## 2 本研修で確認したこと

### (1) 特別支援教育の推進について

①栃木県の取組：栃木県教育振興基本計画2025(特別支援教育の充実)

②下都賀地区の取組：下都賀地区学校教育の重点

「一人一人の教育的にニーズに応じた特別支援教育」

③「初めて特別支援学級を担当する先生のためのハンドブック」H31.3 総合教育センター

④「初めて通級による指導を担当する先生のためのハンドブック」H27.3 総合教育センター

(令和3年3月一部修正)

### (2) 自閉症・情緒障害のある子どもへの理解と対応

①自閉症・情緒障害について

・自閉症の特性

②自立活動の指導の基本

・自立活動の指導とは

・自立活動の内容

・自立活動の指導のポイント

・実態把握と指導目標設定

・主体的な取組を促す指導内容、指導方法の工夫

・評価・改善による指導の最適化

③演習

・中心的な課題の設定

・短期目標の検討

・指導内容の検討

④まとめ



## 本研修で学んだこと（参加者が記入した「研修の振り返り」より）

- ・ 自立活動での目標設定では「うまくいっているところ」や、「つまずいているけれどもうまくいっているところ」が、大切になることがよくわかりました。つまずきばかりに目を向けてしまいがちでしたが、うまくいっているのはなぜかと考えることで、指導・支援の方法が見えてきました。「子どもの姿から考え続けること」を実践していきたいと思います。
- ・ 自立活動については、毎回難しさを感じていましたが、子どものうまくいっていることに目を向け、なぜうまくいっているかを考えたり、つまずきの背景要因を先生方で考えたりすることで、中心的な課題をより深く考えることができたと感じました。また主体的な取り組みとなるように、一人一人をよく見て、子どもと一緒に作り上げていけるようにしていきたいと感じました。色々な先生方と話し合うことで大変有意義な時間となりました。
- ・ 各校の具体的な取り組みが分かって勉強になりました。一人の子どもについてその子の強みを元にししながら、様々な活動を考えることができました。
- ・ 子どもの実態把握など、他の先生方と一緒に考えられたのでとても勉強になりました。様々な経験をされている先生方とお話したことで、今後の活動に活かすことができると感じました。
- ・ 自立活動を行うに当たり、実態把握が大切なこと、日々子どもの様子を観察し指導に生かすことの重要性を改めて確認することができました。
- ・ 演習では、自立活動を行うに当たって自分が思いもしなかった考えをたくさんいただきました。「つまずく理由」や「安心できる環境をつくる」といったことを、今までの自分の自立活動を振り返りながら考えることができました。
- ・ 一人一人の自立活動のめあてと手立てを意識しながら関わっていくことが大切だと改めて感じました。また、年度当初に立てた目標だからこそ、見直しや改善、引継ぎも大切になってくると感じました。定期的に、目標達成にどれくらい近づいているかを見直していきたいと思いました。
- ・ 自立活動の指導のポイントについて考えることができました。子どもが今持っている力を発揮できるように指導の仕方を考えることが重要だと感じました。
- ・ 一人一人の子どもの中心的な課題の抽出や短期目標の設定、指導内容の設定の流れを演習で学ぶことができたので、自分のクラスの子どもたちについても、学校に戻って再度考えていきたいと思います。
- ・ コミュニケーションが上手くとれない生徒を事例として出しました。どうしたら能力が高まるのか、自分の中で考えていたものとは違う視点（コミュニケーション能力を高めることに固執せず、自己理解を促すなど）の意見を他の先生方からお聞きすることができ、とても参考になりました。
- ・ 今年度から特別支援学級担任となり、自立活動についてもどのように進めていこうかと悩んでいたところでの本研修でしたので、大変勉強になりました。
- ・ 「自立活動における指導目標・指導内容設定シート」も活用しながら、もう一度自立活動について考えていきたいと思いました。

