

To Create a Place
Where Children Truly belong !



「こどもの居場所」に関するアンケート 調査結果2026 リーフレット版

今回のアンケートから、子どもたちが求めているのは、安全で安心して過ごせる環境や、自分らしくいられる時間、人との温かなつながりであることが分かりました。

また、家や学校に居場所を見いだせず、孤独や不安を抱えている子どもがいることも見えてきました。

こうした子どもたちの小さな声にも耳を傾けながら、子どもの居場所づくりを地域全体で進めていきたいと考えています。

本調査が、子どもたちの笑顔と健やかな成長を支える地域づくりにつながれば幸いです。



下都賀教育事務所
下都賀地区ふれあい学習推進会議



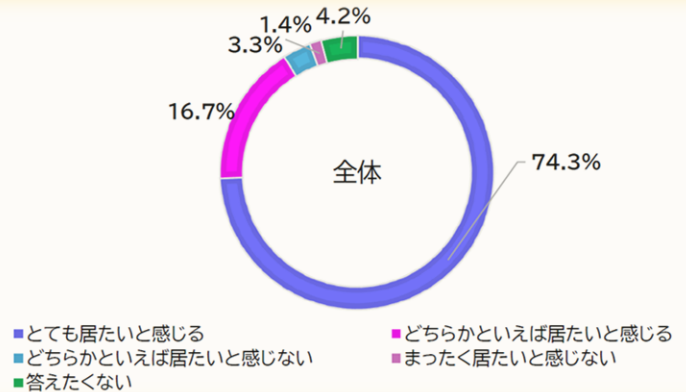
「こどもの居場所」とは？

子ども・若者本人にとって居心地が良いと思える、安全で安心な場所・時間・人との関係性のこと
※こども家庭庁「こどもの居場所づくりに関する指針」令和5年12月を参考に定義

9割以上の子どもが家に居心地の良さを感じている

家に「とても居たいと感じる」と回答した子どもが74.3%と最も多く、次に「どちらかといえば居たいと感じる」と回答した子どもが16.7%でした。9割を超える子どもが家に居心地の良さを感じています。このことから、多くの子どもにとって家は、居たいと思える居場所となっていることが分かります。

Q 家（普段寝起きしている場所）は、「ここに居たい」と感じますか。

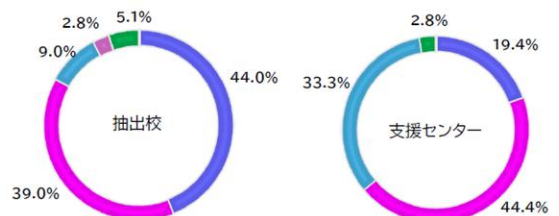
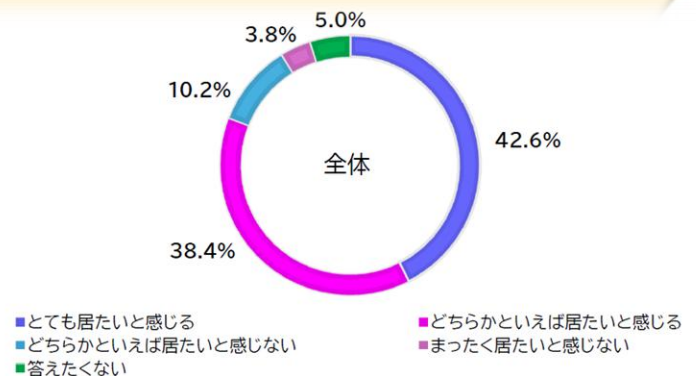


学校に居たいと感じている子どもは8割を超える

Q 学校（授業や部活動、クラブ活動を含む）は、「ここに居たい」と感じますか。

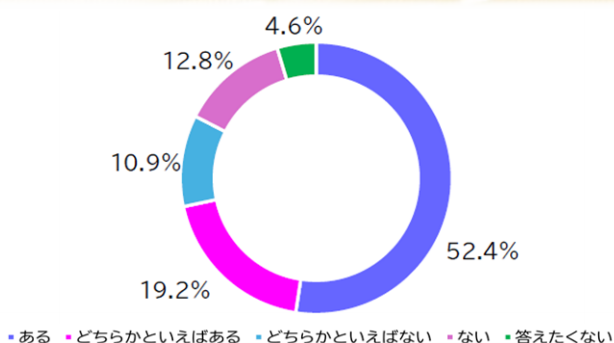
全体を見ると、約8割の子どもが学校に居心地の良さを感じていることが分かります。家と同様、学校は多くの子どもの居場所となっていることが分かります。しかし、支援センターに通う子どもたちの回答を抽出してみると、割合は低くなっていることが分かります。

一方で、学校に居たいと思っても、学校を居場所にできず、支援センターに通っているといった現状も見えてきました。



7割以上の子どもが「第三の居場所」をもっている

Q 家や学校意外に、「ここに居たい」と感じる場所がありますか。



Q それはどこですか。

【主な第三の居場所】

- 友達の家
- 祖父母の家
- 公園
- 習い事や塾 など



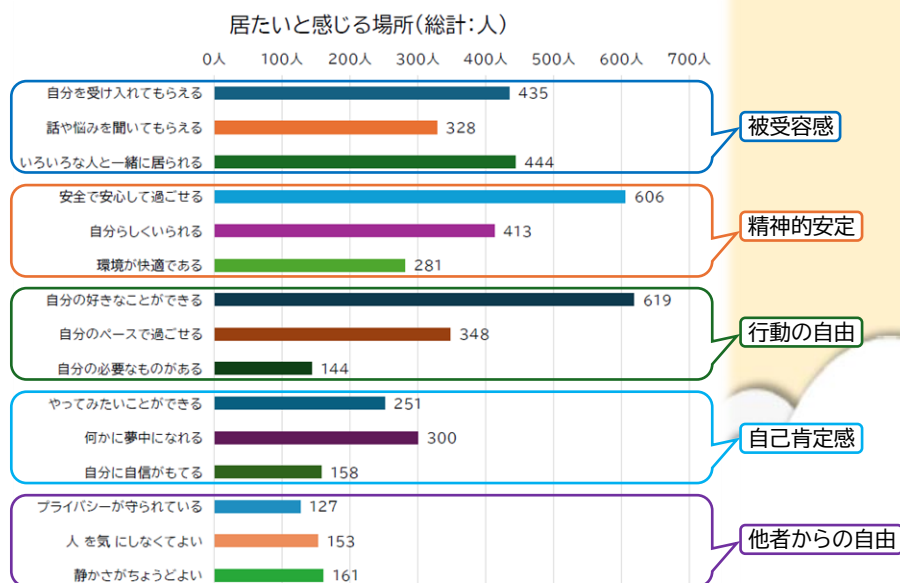
「居たい」場所は、安全で安心して、自分の好きなことができる場所



子どもたちは「精神的安定」、「被受容感」、「行動の自由」を居場所に求めています

子どもたちにとって、「居たい」と感じる場所は、「自分の好きなことができる」、「安全で安心して過ごせる」の2つが上位の回答結果となりました。次に、「いろいろな人と一緒に居られる」、「自分を受け入れてもらえる」、「自分らしくいられる」の順に多くなっています。

この結果から、子どもたちは「安心・安全」と「自由」が確保された中で、「人との関係性」を求めているということが考えられます。



「家」・「学校」の居場所の有無 × 「居たいと感じる場所」

「どのような場所に『居たい』と感じるか」という質問の回答を、「家」と「学校」に「居たいと感じるか」の回答別にクロス集計した結果をまとめました。

「家」にも「学校」にも「居場所がある子」は、総計とほぼ同様な、「精神的安定」、「被受容感」、「行動の自由」の順に割合が高い傾向が見られました。

「家」と「学校」に「居場所がない子」の結果を見てみると、「行動の自由」と回答している割合が高く、「家」に「居場所がない層」に、より強い傾向が見られました。特に、「家」にも「学校」にも「居場所がない子」の結果は、「行動の自由」が突出して高い割合となっています。

- ✓ 居場所のある子もない子も、精神的な安定を居場所に求めている
- ✓ 居場所のない子は、自由でいられることを居場所に求めている

クロス集計から見た居場所づくりのポイント

ユニバーサル型

居場所がある子もない子も共通して大切にしたいこと

精神的に安定する「場所」「時間」「人との関係」が大切

- ・安全で、安心して過ごすことができること
- ・自分らしくいられること
- ・環境が快適であること

ターゲット型

特に居場所がない子にとって大切にしたいこと

自由に行動できる「場所」「時間」「人との関係」が大切

- ・自分の好きなことができること
- ・自分のペースで過ごせること
- ・自分の必要なものがあること



居場所に求める「ヒト・モノ・コト」

子どもたちにとって「居たい」と思う居場所に居てほしい「ヒト」、あるといい「モノ」、できる
といい「コト」についての質問に対する回答です。

✓ 居場所に居てほしい「ヒト」

- ① やさしくて、明るい人
- ② おもしろくて、楽しい人
- ③ 話をよく聞いてくれる人

✓ 居場所にあるといい「モノ」

- ① 趣味をみんなで楽しめる場所
- ② 自由に食べたり飲んだりできる所
- ③ フリーWi-Fiや自由に使えるパソコン

✓ 居場所でできるといい「コト」

- ① みんなと話したり、仲良くしたりできる
- ② リラックスできる・くつろげる
- ③ 自由にやりたいことや遊びができる

居場所の有無 × 居場所に求める「ヒト・モノ・コト」の関係

「居場所に求める『ヒト』『モノ』『コト』」に関する質問の回答を、「家」と「学校」に
「居たいと感じるか」の回答別にクロス集計を行いました。

〈ユニバーサル型〉

- | | |
|----|--|
| ヒト | ・やさしくて、明るい人
・おもしろくて、楽しい人 |
| モノ | ・趣味をみんなで楽しめる所 |
| コト | ・みんなと話したり、仲良くしたり
できる
・リラックスできる・くつろげる
・自由にやりたいことができる |

〈ターゲット型〉

- | | |
|----|--|
| ヒト | ・やさしくて、明るい人
・そっと見守ってくれる人
・同じ悩みをもつ人 |
| モノ | ・一人で居られる場所
・静かに過ごせる所 |
| コト | ・リラックスできる・くつろげる
・一人で過ごす自由、自分のペース |

「こどもの居場所」に関するアンケート調査結果2026はホームページからダウンロードできます。
以下のHPをご覧ください。

下都賀教育事務所ふれあい学習課

🔍 検索

【発行】 下都賀教育事務所ふれあい学習課

【TEL】 0282-23-3422 【E-mail】shimotsuga-hureai@pref.tochigi.lg.jp

