

「ねらいの提示」「指導」「まとめ・振り返り」を意識した社会科の実践事例

本時の概要	教科・学年	社会科・小学校3年
	小单元名	店ではたらく人びとのしごと（3／13）
	ねらい	スーパーマーケットで買い物をする人が多いわけを考え、説明することができる。（社会的な思考・判断・表現）

単元の構成を工夫し、学習問題を児童と教師が共有します。

学習指導要領の目標と内容及び児童の実態等を踏まえて、単元の指導のねらい、教材、学習活動等に即して、**適切な単元の指導計画**を設定します。
 この単元を通して、**何ができるようになればよいのか、何が分かればよいのか**を理解して授業に臨むことが大切です。また、**問題解決的な学習**を一層充実させることや**言語活動の充実**を図ることが求められています。

児童の日常生活や経験から学習問題を設定すること、**指導内容のつながり**を意識した単元の構成を工夫することを心掛けましょう。



単元の指導計画例

つかむ	第1時	自分たちのまちで行ったことのあるお店や知っているお店を紹介し合い、買い物調べの計画を立てる。
	第2時	買い物調べの結果から、気付いたことや疑問に思ったことを話し合い、学習問題をつくる。 <学習問題> (単元を貫く問い) スーパーマーケットで買い物をする人が多いのはどうしてなのでしょう。
	第3時 (本時)	スーパーマーケットの絵や写真、家の人から聞いたことから、スーパーマーケットで買い物をする人が多いわけを予想する。
調べる	第4時～ 第9時	<ul style="list-style-type: none"> ○ スーパーマーケット見学計画を立てる。 ○ スーパーマーケットを見学したり、店の人やお客さんにインタビューしたりする。 ○ 商品の産地から国内や外国とのつながりについて調べる。 ○ スーパーマーケットの工夫を発見カードにまとめる。
	第10時～ 第13時	発見カードをもとに、スーパーマーケットの工夫について調べたことや分かったことをパンフレットにまとめ、紹介する。 <まとめ> (学習問題の解決)
まとめる		

「つかむ」では、**学習問題（単元を貫いた問い）**を設定し、**学習問題を児童と教師が共有**します。

「つかむ」において学習の**見通し**を立てたり、「まとめる」において学習した内容を**振り返る**活動を設けたりします。
 見通しを立てたり振り返ったりすることで、**学習意欲が向上**するとともに、**学習内容の確実な定着が図られ、思考力・判断力・表現力等の育成**にもつながります。
 家庭における学習習慣の確立を図る上でも効果的です。

社会科では、**地域の実態を生かし**、観察や調査・見学などの**体験的な活動**やそれに基づく**表現活動**を充実させることが大切です。また、**自分たちの生活との関わりを実感させる**ことも大切です。

導入

ねらいの提示

前時の学習（学習問題の設定）を生かし、本時のねらいの提示をします。

前の時間に考えた学習問題を確認しましょう。
今日の授業は、スーパーマーケットで買い物をする人が多いわけを予想し、分かりやすく説明をしましょう。



めあて

スーパーマーケットで買い物をする人が多いわけを予想して、その理由を説明しよう。

展開

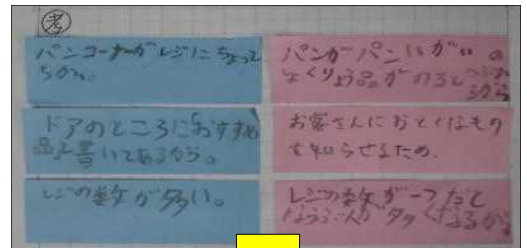
指導

ねらいの達成のために、教材を工夫したり、学習形態を工夫したりします。



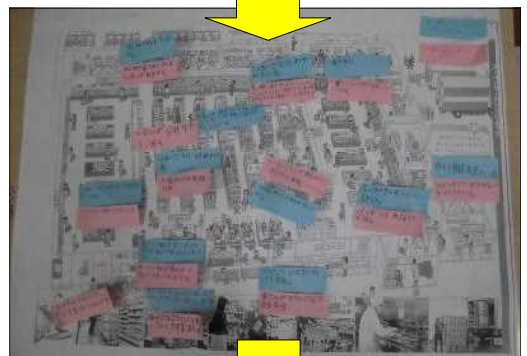
スーパーマーケットの店内の様子挿絵や写真を見て、スーパーマーケットにはどんな工夫があるのか予想して、その理由を考えてみましょう。

自分の考えをもつことができるように、**気付いたことを青い付箋紙に、予想したことをピンクの付箋紙に**書きます。自分が買い物に行った経験から考えさせることで、**自分たちの生活との関わりを意識**させることができます。



グループになって、**自分の考えと友達の考えを比べ**ながら、工夫をまとめてみましょう。

店内を拡大した図に、各自で書いた付箋紙を貼ることで、どの場所に、どのような工夫をしているのかが分かりやすくなります。



その後、**ホワイトボード**に予想をまとめることで、全体での発表につなげます。



ホワイトボードにまとめた予想を発表してください。発表をもとに、予想したことを**全体**で確認してみましょう。



店内を拡大した図とグループでまとめたホワイトボードを対応させながら発表することで、どこに着目して予想を立てたのか視覚的に捉えやすいようにします。

終末

まとめ・振り返り

次時につながる振り返りを記入します。



スーパーマーケットの工夫について予想したことを、見学に行って確かめたり、お店の人に聞いたりしたいです。

ねらいを意識した振り返りはもちろん、**次時の授業に生かすことのできる振り返り**が大切です。