生涯学習全体計画（例）

|  |
| --- |
| 法令や答申等  ・日本国憲法　・教育基本法  ・学校教育法  ・栃木県教育振興基本計画2025  ・栃木県生涯学習推進計画（六期計画）  ・○○市町教育計画  ・○○市町教育方針 |

|  |
| --- |
| **学校教育目標** |
| 社会の変化に自ら対応し、創造性に満ち、健康で・・・ |

|  |
| --- |
| 地域の実態  ・自然に囲まれた田園地帯である。駅、公園、○○等の施設がある。  児童（生徒）の実態  ・異学年と仲良く過ごせる。  ・自主性や自立性を育成したい。  保護者・地域の願い  ・挨拶や返事がきちんとできる子に育ってほしい。  ・地域の行事に積極的に参加してほしい。  教師の願い  ・ |

|  |
| --- |
| **具体目標** |
| ○　・・・な子  ○　・・・する子  ○　・・・な子 |

|  |
| --- |
| 学校課題との関連  ※　地域との連携を通して解決したい学習指導や生徒指導、進路指導等に関する課題 |

|  |
| --- |
| 生涯学習の目標（例） |
| 社会の変化に柔軟に対応し、健康で生きがいのある生活を送るため、生涯にわたって自ら学習し、自己実現を図れるよう「生きる力」や社会性を育成するとともに、多様な他者との関わりの中で地域への愛着の芽生えや地域の担い手としての自覚の高揚など、主体的に社会に参画する態度の育成や規範意識の醸成に努める。 |

|  |
| --- |
| 生涯学習の基礎を育む学校教育推進方針（例） |
| （１）　地域の教育力を生かし、個別最適な学びと、社会とつながる協働的な学びの実現を図り、児童の自己肯定感や主体性、協調性、積極性などの育成に努める。  （２）　学校と地域の連携・協働を推進するため、地域連携教員や地域コーディネーターを中心に、地域連携活動の充実を図り「地域とともにある学校づくり」の実現を目指す。  （３）　豊かな自然とのふれあいや様々な人々との交流等の体験活動を通し、社会貢献活動への興味関心を高め、積極的に地域のイベント等に関わろうとする児童の育成を図る。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 努力点及び具体策（例） | | | | |
| 地域の教育資源等の活用 | 交流・体験活動の充実 | 保護者・地域との連携 | 情報の受信・発信 | 生涯学習の場 |
| ○地域素材を活用した学習活動  ・○○高校との連携  ○各教科における地域施設の活用（美術館や公立図書館）  ○公立図書館との連携による学校図書館の整備と充実 | ○異学年交流活動  ・清掃活動  ・縦割り班遊び  ○宿泊体験学習の充実  ○親子体験教室  ○米作り体験（総合的な学習の時間）  ○園児による学校訪問  ○特別支援学校との居住地校交流 | ○学校運営協議会での熟議や地域学校協働本部の活性化  ○地域連携教員と地域コーディネーターとの連携（月別地域連携活動計画の活用）  ○各教科での人材活用  ○学校支援ボランティアの募集  ○防犯パトロール　等 | ○学校だよりや学年通信等の作成や配付  ○ホームページの活用  ○学校公開実施後のアンケートの実施 | ○社会教育施設を利用した宿泊学習  ○社会教育施設や地域の施設を利用した親子活動  ○親学習プログラムの実施  ○地域行事への参加奨励  ○社会教育施設の情報提供  ○市民講座の受入 |

|  |
| --- |
| ふれあい学習の推進と「地域とともにある学校づくり」 |