地域連携推進計画（案）

|  |
| --- |
| 法令や答申等  ・日本国憲法  ・教育基本法  ・学校教育法  ・栃木県教育振興基本計画2025  ・栃木県生涯学習推進計画（六期計画）  ・○○市町教育計画  ・○○市町教育方針 |

|  |
| --- |
| **学校教育目標** |
| 豊かな心と主体的に学ぶ意欲をもち、  たくましく・・・。 |
| **具体目標（目指す児童像）** |
| ○・・・・する子  ○・・・・・・子  ○　・・・・・子 |

|  |
| --- |
| 実態や願い  ・児童像  ・地域  ・保護者  ・教師 |

|  |  |
| --- | --- |
| 努力点 | 具体策（各教科・領域等）（例） |
| １　地域の人材を生かす  ２　地域の資源を生かす  ３　学校の力を生かす  ４　地域へ参画する  ※地域連携の4つの視点 | ・学校支援ボランティアによる活動の充実を図る。（各教科）  ・保護者ボランティアを募り、学校支援ボランティアとの交流を図り、活動の充実に努める。  ・地域資源を活用した校外学習を実施する。（社会科・総合等）  ・社会教育施設を活用する。（図書館・市ミュージアム等）  ・親子ふれあい活動、親子奉仕活動等の充実を図る。  ・地域との連携を図る。（あいさつ運動実施、さくら未来塾等）  ・地域の祭りに参加する。（商工会まつり、げんきっこまつり等） |

|  |  |
| --- | --- |
| 関係機関等（例） | 地域と連携した主な活動（例） |
| ○・・・の会  ○学校支援ボランティア  ○保護者ボランティア  ○書写指導講師  ○市（保健高齢対策課）  ○米作りプロジェクトボランティア  ○△△小学校区パトロール隊 | ・読み聞かせ（年６回、水曜日朝の活動）  ・昔遊び（１年生活科）　　　　　・地域たんけん（２年生活科）  ・学校の周り探検（３年総合）　　・のこぎりの使い方（４年図画工作）  ・糸と針を使ってみよう　　・ミシンで縫ってみよう（５・６年家庭科）  ・押し花を作ろう（特別支援学級　生活単元）  ・お掃除ボランティア（年９回予定）  ・図書ボランティア（毎月１回予定）  ・書写支援（３年書写）  ・認知症サポーター養成講座（４年　総合的な学習の時間）  ・米作りに挑戦しよう（５年　総合的な学習の時間）  ・交通安全教室　　・登下校見守り |

|  |
| --- |
| 学年・学級経営 |

|  |
| --- |
| **地域連携推進目標（例）** |
| 地域との連携に関する推進体制や、地域の教育力を生かした教育活動の充実を図ることで、児童の「生きる力」を育み、地域とともにある学校づくりを推進する。 |

|  |
| --- |
| 地域連携に関する課題  ・学校と地域の連携・協働について全ての教職員に周知する。 |

|  |
| --- |
| 学校課題との関連 |

○○小学校