地域連携推進計画（案）

|  |
| --- |
| 法令や答申等・日本国憲法　・教育基本法・学校教育法・栃木県教育振興基本計画2025・栃木県生涯学習推進計画（六期計画）・○○市町教育計画・○○市町教育方針 |

|  |
| --- |
| **学校教育目標** |
| 豊かな心と主体的に学ぶ意欲をもち、たくましく・・・。 |
| **具体目標（目指す児童像）** |
| ○・・・・する子○・・・・・・子○　・・・・・子 |

|  |
| --- |
| 実態や願い・児童像・地域・保護者・教師 |

|  |  |
| --- | --- |
| 努力点 | 具体策（各教科・領域等）（例） |
| １　地域の人材を生かす２　地域の資源を生かす３　学校の力を生かす４　地域へ参画する※地域連携の4つの視点 | ・学校支援ボランティアによる活動の充実を図る。（各教科）・保護者ボランティアを募り、学校支援ボランティアとの交流を図り、活動の充実に努める。・地域資源を活用した校外学習を実施する。（社会科・総合等）・社会教育施設を活用する。（図書館・市ミュージアム等）・親子ふれあい活動、親子奉仕活動等の充実を図る。・地域との連携を図る。（あいさつ運動実施、さくら未来塾等）・地域の祭りに参加する。（商工会まつり、げんきっこまつり等） |

|  |  |
| --- | --- |
| 関係機関等（例） | 地域と連携した主な活動（例） |
| ○・・・の会○学校支援ボランティア○保護者ボランティア○書写指導講師○市（保健高齢対策課）○米作りプロジェクトボランティア○△△小学校区パトロール隊 | ・読み聞かせ（年６回、水曜日朝の活動）・昔遊び（１年生活科）　　　　　・地域たんけん（２年生活科）・学校の周り探検（３年総合）　　・のこぎりの使い方（４年図画工作）・糸と針を使ってみよう　　・ミシンで縫ってみよう（５・６年家庭科）・押し花を作ろう（特別支援学級　生活単元）・お掃除ボランティア（年９回予定）　・図書ボランティア（毎月１回予定）・書写支援（３年書写）・認知症サポーター養成講座（４年　総合的な学習の時間）・米作りに挑戦しよう（５年　総合的な学習の時間）・交通安全教室　　・登下校見守り |

|  |
| --- |
| 学年・学級経営 |

|  |
| --- |
| **地域連携推進目標（例）** |
| 　地域との連携に関する推進体制や、地域の教育力を生かした教育活動の充実を図ることで、児童の「生きる力」を育み、地域とともにある学校づくりを推進する。 |

|  |
| --- |
| 地域連携に関する課題・学校と地域の連携・協働について全ての教職員に周知する。 |

|  |
| --- |
| 学校課題との関連 |

 ○○小学校