

令和5年度

那須地区教育の概要



栃木県教育委員会事務局那須教育事務所

那須地区市町教育委員会連合会

挨拶

栃木県教育委員会事務局那須教育事務所長 田崎 建文

「4年ぶり／声出し応援」が、「第40回 2023年現代用語の基礎知識選 ユーキャン新語・流行語大賞」のトップ10に選出されました。パリオリンピックへの自力出場を決めたバスケットボール男子日本代表を始め、スポーツ各界にとって、観客の声援が選手たちの背中を大きく押したことによる選出です。声出し応援によって力を得たのは選手だけではないでしょう。観客にとっても、声を張り上げて応援することができるようになったことは大きな喜びであり、自身の活力となったはずです。

それは、教育界にとっても同じことが言えます。新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことに伴い、本年度は、多くの学校で「4年ぶり」の学校行事や取組が再開されました。活動を制限することなく児童生徒が伸び伸びと躍動する姿を支援できることに、喜びや安堵の気持ちを抱いた先生方は少なくないと思います。

将来の予測が困難な状況である「VUCA」の時代の到来は10年以上前から予想されていたことではありますが、突如襲来したパンデミックによって、すでにその渦中にいることを痛感することとなりました。しかしながら、経験したことのない予測困難な状況に直面した中、当たり前を見直し、皆で知恵を出し合い学校の諸活動を展開したことは、視野を広くする貴重な機会になったと考えます。また、多くの学校で児童生徒の声を生かした新たな教育活動を模索し、児童生徒の主体性を育む好機としたことや、教育DXに積極的に取り組んだことは、このコロナ禍で得た大きな成果と言えます。人と人がつながり組織的な力で危機的状況に向き合ってきた経験は、間違いなくこの先の支えとなるはずです。

先日、OECD生徒の学習到達度調査(PISA2022)において日本は読解力を含めた3分野全てにおいて平均得点が上昇し、世界的な位置についても上位レベルに回復したという結果が公表されました。他国の事情はあるものの、学校現場における授業改善や、学校におけるICT環境の整備、ICT活用スキルの定着等の要因も、日本の結果に複合的に影響していると分析されています。これを前向きに受け止め、そして楽観することなく、引き続き校長先生のリーダーシップの下、保護者や地域に信頼される特色ある学校づくりと学校教育目標の達成に努めていただくようお願いいたします。

本年度も「那須地区教育の概要」を発行いたします。本年度は、タブレット等におけるデータでの活用を視野に入れて作成いたしました。引き続き、これまでの成果や教育界全体の状況、本地区の実態を踏まえ、学校における教育活動を推進する上で活用できるよう、基本的な内容・情報や本地区における教育の現状等をまとめています。各学校におきまして、本年度の教育活動の評価や次年度の諸計画の策定、校内研修会等において積極的に活用していただき、学校教育と社会教育が充実されることを御期待します。

挨拶

那須地区市町教育委員会連合会長 大森 源一郎

明治6年に当時の栃木県と宇都宮県が合併し、現在と同じ区域の栃木県が誕生して150年を迎えました。那須地区においても、多くの小学校が本年度から数年のうちに150周年を迎えることとなります。いずれも、150年という長い歴史を経て受け継がれてきた伝統や文化、叡智があり、それらが多くの先人たちのたゆまぬ努力によって築き上げてこられたものであることは、言うまでもありません。「温故知新」という言葉がありますが、是非、この機会を生かし、子供たちが栃木県や那須地区の先人たちが為し得てきたことに目を向け、そこから新たな知識や理解を得て学びを深められるよう、先生方に御支援いただきたいと思っております。

地域は教育資源の宝庫です。本年度も、新聞やテレビニュース等のメディアにおいて那須地区の多くの学校の特色ある教育活動が紹介されている様子を拝見しました。地域の資源を生かし、地域の方々と共にいきいきとした学びも数多く展開されていることを非常に嬉しく思うとともに、学校が地域と連携・協働し、“地域とともにある学校”として機能していることを実感しています。

また、地域にとっても、学校は地域に活気を与えてくれる大切な存在です。子供たちが元気、先生方が元気であることは、地域の活力にもつながります。現在、“学校を核とした地域づくり”として 地域学校協働活動の推進も図られているところですが、是非、これからの時代を生きていく子供たちには、自分のふるさとや地域社会に高い興味・関心を抱き、地域の大切な一員であるという自覚を深めてもらいたいと願います。

さて、本年度も、那須教育事務所と那須地区市町教育委員会連合会による、本地区の学校教育と社会教育の現状と課題をまとめた本誌を発刊する運びとなりました。

本会は、「市町教育委員会に共通する必要な事項について事務の連絡調整を図り、もって那須地区教育の振興に寄与すること」を目的とし、教育行政に関する市町教育委員会相互の緊密な連絡提携を図っております。また、本会と那須教育事務所は、那須地区教育の振興・発展、並びに、自ら学び自ら考える児童生徒の育成と個性の伸長を共に目指しているところです。そのような中での本誌の発刊は、今後の学校教育や社会教育の充実に大いに役立つものと期待しています。

結びに、本誌の発刊に御尽力いただきました関係各位に深く感謝を申し上げるとともに、本誌を有効に活用し、学習指導要領の趣旨を踏まえた特色ある学校づくりや教師としての資質向上に役立てていただくことを御期待申し上げ、本地区の教育の一層の振興・発展を御祈念いたします。

令和5年度 那須地区教育の概要 一括版二次元コードはこちら →



第1部 学校教育 I 理論

第1章 学校経営

確認日 ① / / , ② / / , ③ / /

学校経営とは、学校教育目標の達成に向けて教育課程を編成し、展開する中で、人的・物的経営資源を有効に活用し、最も有効な手段で学校運営を行い、「目指す学校」の具現化を図ることです。校長のリーダーシップの下、全教職員が当事者意識をもって学校経営に参画し、「生きる力」を育む教育を実践することが必要です。



第2章 教育課程

確認日 ① / / , ② / / , ③ / /

教育課程は、学校教育の目的や目標を達成するために、教育の内容を児童生徒の心身の発達に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画です。

学習指導要領の趣旨や内容を踏まえ、創意工夫を生かした特色ある教育課程の編成・実施に努めることが求められます。



第3章 学習指導

確認日 ① / / , ② / / , ③ / /

学習指導においては、学習指導要領の基本的な考えや趣旨を十分に理解して、児童生徒に確かな学力を身に付けさせるために指導の工夫改善に取り組んでいくことが必要です。指導と評価の一体化を図り、自らの指導を振り返りながら児童生徒一人一人への適切な支援に努めることが大切です。学習指導案の例も参考にしてください。



第4章 道徳教育

確認日 ① / / , ② / / , ③ / /

道徳教育は、生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う教育活動です。「特別の教科 道徳」を要として、各教科等の特質に応じて、児童生徒の発達の段階を考慮し、適切な指導を行っていく必要があります。



第5章 特別活動

確認日 ① / , ② / , ③ /

特別活動は、学校教育における実践的な集団活動や体験的な活動を通して、実際の社会で生きて働く社会性を身に付けるなど、児童生徒の人間形成を図ることを特質としています。学習指導要領の改訂の趣旨、ポイントを踏まえ、指導の充実を図ることが大切です。



第6章 総合的な学習の時間

確認日 ① / , ② / , ③ /

総合的な学習の時間の本質は探究的な学習の過程にあり、学習指導要領でも探究的な学習の過程を一層重視することが求められています。それを踏まえて、各学校においても探究的な学習のプロセスの質的改善と充実に努めていくことが大切です。



第7章 児童・生徒指導

確認日 ① / , ② / , ③ /

児童・生徒指導とは、児童生徒が、社会の中で自分らしく生きることができる存在へと、自発的・主体的に成長や発達する過程を支える教育活動のことです。児童生徒をめぐる状況が大きく変化してきている状況を踏まえ、指導の基本的な考え方や取組の方向性が再整理され、今日的な課題に対応していくため、『生徒指導提要』が改訂されました。



第8章 キャリア教育・進路指導

確認日 ① / , ② / , ③ /

キャリア教育では、将来の自立のために必要な能力・態度を発達の段階に応じて身に付けさせます。各学校においては、児童生徒の発達の段階に合わせた体験活動等を取り入れながら、一人一人の社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実を推進する必要があります。



第9章 人権教育

確認日 ① / , ② / , ③ /

人権教育は、「生きる力」を育む学校教育において、各教科等のそれぞれの特質に応じ、教育活動全体を通じて推進されるものです。日常の学校生活も含めて、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができる子供の育成を目指し、人権教育を積極的に推進する必要があります。



第10章 健康安全教育

確認日 ① / , ② / , ③ /

これからの社会を生きる児童生徒が、健やかな心身の育成を図ることは極めて重要です。児童生徒の心身の調和的発達を図るためには、体力の向上と健康の増進を目指して実践する態度を育成することが大切です。



第11章 特別支援教育

確認日 ① / , ② / , ③ /

特別支援教育は、支援を必要とする児童生徒が在籍する全ての学級において実施されます。一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行います。障害の有無やその他の個々の違いを認識しつつ、様々な人々が生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎となるものであり、我が国の現在及び将来の社会にとって重要な意味をもっています。



第12章 へき地・複式教育

確認日 ① / , ② / , ③ /

へき地等学校及び複式学級の教育を考える場合、へき地性、小規模性、複式形態の3つの特性に着目して、教育効果の向上を図る手立てを構築していくことが望まれます。



第13章 帰国・外国人児童生徒教育

確認日 ① / , ② / , ③ /

学校における児童生徒の多国籍化・多文化化が進んでおり、外国人児童生徒等の受入体制の整備や日本語指導・教科指導・生活指導等の充実を図ることが求められます。



第1部 学校教育 II 現状等

第1章 発達支持的生徒指導

確認日 ① / , ② / , ③ /

『生徒指導提要』の改訂により、生徒指導の重層的支援構造が示され、その中に「発達支持的生徒指導」が位置付けられました。「発達支持的生徒指導」では、日々の教職員の児童生徒への挨拶、励まし、対話、授業、学校行事等を通じた個や集団への働きかけが大切となります。ここでは、「発達支持的生徒指導」の視点から本地区内における実践を6つ紹介します。



第2章 インクルーシブ教育システムの推進

確認日 ① / , ② / , ③ /

栃木県教育委員会では、小学校の通常の学級に在籍し、個別の指導計画を踏まえた指導を行っている児童を中心に指導・支援の充実を図り、校内支援体制を強化していくこと等を目的として、令和3年度から「インクルーシブ教育指導員モデル配置事業」を実施しました。ここでは、モデル配置校である小学校での実践を紹介します。



第2部 ふれあい学習

第1章 生涯学習

確認日 ① / , ② / , ③ /

生涯学習は、生活の向上、職業上の能力の向上や自己の充実を目指し、一人一人が自発的意思に基づいて行うことを基本とします。必要に応じ、可能な限り自己に適した手段や方法を自ら選びながら、生涯を通じて行う学習です。生涯学習を推進するため、本県では、ふれあい学習や学校と地域の連携・協働等、様々な取組を進めています。



第2章 生涯スポーツ

確認日 ① / , ② / , ③ /

生涯にわたってスポーツに親しむことには、健全な心身の育成だけでなく地域における人と人とのつながりや活性化に大きな意義があります。本県では令和5年3月に「とちぎスポーツの活用による地域活性化推進戦略」を策定し、スポーツを通じた地域活性化を図っています。



参考となる
情報一覧



那須地区教育の
現状を表すデータ



指定研究学校
事業一覧



生涯学習関連機関
施設一覧



○題 字 那須塩原市立豊浦小学校 校長 小平 幸 恵

○表紙絵 那須塩原市立塩原小中学校 講師 安部 夏 希
「抱擁」

私は、猫のガラス玉のように透き通った目が大好きです。獲物に向かってキラキラと瞳を輝かせ、狙いが定まれば一目散に駆け出す猫。その様子が、好奇心に動かされ、好きなことに一生懸命な子供たちの姿と重なりました。自分の未来を広げてくれる好奇心をいつまでも大切に抱えてほしいと思い描きました。

～「令和5年度那須地区教育の概要」の活用にあたって～

「令和5年度那須地区教育の概要」は、デジタル版として活用しやすくなりました。自分の校務分掌等に関わる章から読み始めるなど積極的な活用をお願いします。学校用として冊子を送付していますので、そちらも御活用ください。

デジタル版活用のメリット

データをダウンロードし、多様に御活用ください。



キーワード検索をすると、必要な情報にすぐたどり着くことができます。

生きる力



二次元コードを読み込むと、スマートフォンやタブレット等で手軽に閲覧することができます。



※「ハイパーリンク」が設定されている箇所は、クリックするだけで該当資料等が表示されます。



音声読み上げ機能を使うと、耳からも情報を得ることができます。



※ハイパーリンク…文章をクリックすると、指定されたWEBのページ上や異なる文書に飛ぶ仕組みのこと。

◆那須地区教育の概要を「研修資料」として、各種研修会等で活用します！

令和6年度に実施される、那須教育事務所並びに那須地区市町教委連合会の共催の研修会や学校訪問では、「研修資料」として活用する予定ですので、このリーフレット又はデータを御準備ください。

- ◇那須地区初任者研修
- ◇那須地区児童・生徒指導推進研修会
- ◇中堅教員等資質向上研修
- ◇那須地区小・中学校及び義務教育学校教務主任研修会
- ◇那須地区人権教育研修会
- ◇計画訪問
- ◇要請訪問 等



令和6年1月25日発行

令和5年度 那須地区教育の概要

発行 栃木県教育委員会事務局那須教育事務所
那須地区市町教育委員会連合会