

YELL

エール
第41号

那須教育事務所ふれあい学習課
〒324-0056 栃木県大田原市中央 1-9-9
Tel: 0287 (23) 2177 FAX: 0287 (23) 2193
Mail: nasu-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

V o l 4 1 平成 2 8 年 4 月

今年度も「エール」を送ります

新年度がスタートして、あっという間に4月が終わろうとしています。年度初めの事務や日々の業務で、何かと多忙な日々を送られていることと思います。

さて、「地域連携教員」が設置されてから、3年目を迎えました。皆さんの学校でも、それぞれに地域や学校の実態に合わせ、「地域連携」が展開されているのではないのでしょうか。「今年度は、更に地域との連携を図っていきたい。」「昨年度までの連携+1（プラスワン）の取組を始めたい。」など、よりよい活動を目指す声も聞こえてきます。そこで、今年度の「エール」でも、昨年度に引き続き、より充実した地域との連携を図ることが出来るよう情報を提供していききたいと思います。

年度初めの業務について

「地域連携教員」が設置されてから3年目を迎え、各学校では生涯学習全体計画や地域連携推進計画等も整い、地域と連携した活動も軌道に乗ってきたのではないかと思います。しかし中には、「地域と連携することで、より効果的な指導ができる学習があるのに、うまく連携が図れていないな。」と感じている方もいらっしゃるのではないのでしょうか。そこで、今号では、既存の計画の中に、地域連携活動を追記する方法を紹介したいと思います。

まず、参考にしていただきたいのは、「学校と地域を結ぶ地域連携教員のガイドブック（平成27年4月）」です。（間もなく平成28年度版のガイドブックも各学校に配付される予定です。）

参考資料⑨⑩⑪（P26～28）では、年間活動計画の中に地域連携に関する地域人材や連絡先を記入した例、校内のニーズ調査の例、組織に応じた地域連携に関する活動の例等が紹介されています。これら計画の様式は、「栃木県教育委員会 地域連携教員活動支援事業」とインターネットで検索すると、データがダウンロードできるようになっていますので、ぜひ御活用ください。

これらは、あくまでも参考ですので、学校の

実態に合わせて活用しやすい計画を作成していただければと思いますが、既にある計画の中に地域連携を位置付ける形がお勧めです。

<年間活動計画の中に地域連携に関する地域人材や連絡先を記入した例>

【参考資料⑨ 年間活動計画（例）】		【参考資料⑩⑪ 既存の計画（学校実態やテーマ等に応じて、他の地域連携活動も追記しても可）】												
		4月～6月			7月～9月			10月～12月			1月～3月			
1年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】													
2年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 学生数が増し、 【随時】												
3年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】
4年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】
5年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】
6年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】
7年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】
8年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】
9年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】
10年次	男子の部活動 ○○ ○○ 【随時】	女子部 男子との関係が よくなり、 【随時】	合唱部 大規模作り ○○ ○○ 【随時】	国語 読書中の生活 【随時】	国語 ＜さくらトントン 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】	社会 鳥居の行事 【随時】

また、校内のニーズ調査（参考資料⑩参照）等も行い、地域連携年間活動計画（参考資料⑨）を作成すると、計画的に全校体制で地域連携を進めることができます。

★地域連携の強い味方！！★

- ①平成27年度地域連携教員活動支援事業資料
- ②学校と地域を結ぶ地域連携教員のガイドブック
役立つ情報満載です。②のガイドブックに掲載されている参考資料は全てダウンロードできます。

今年度も「那須教育事務所 ふれあい学習課」をよろしくお願ひします



氏名：田代 充
役職：副主幹兼ふれあい学習課長
メッセージ：ふれあい学習課勤務、8年目を迎えました。本年もどうぞよろしくお願ひします。



氏名：小林 百合子
役職：副主幹
メッセージ：4月から勤務しています。皆さんのお役に立てるよう頑張ります。よろしくお願ひします。



氏名：荒井 佳子
役職：社会教育主事
メッセージ：この4月よりふれあい学習課勤務となりました。どうぞよろしくお願ひします。



氏名：横田 洋勝
役職：社会教育主事
メッセージ：ふれあい学習課2年目となりました。どうぞよろしくお願ひします。