

YELL

メール 第46号

那須教育事務所ふれあい学習課
 〒324-0056 栃木県大田原市中央 1-9-9
 Tel:0287(23)2177 FAX:0287(23)2193
 Mail:nasu-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

Vol. 4 6 平成 2 9 年 3 月

地域連携次年度に向けて・・・

3月5日は、春の暖かさを感じて冬ごもりしていた虫が外に這い出てくるころ、「啓蟄」です。この時期は、一雨降るごとに気温が上がっていき、春に近づいていきます。日差しも徐々に暖かくなってきます。春が待ち遠しいですね。

さて、地域連携教員が設置され、3年が経過しようとしています。「地域連携教員」という言葉もすっかり定着し、各学校で様々な活動が展開されていることと思います。今号では、より充実した地域連携を目指して、次年度に向けてどのような取組ができるか考えていきたいと思ひます。



よりよい地域連携活動を学校全体で進めるためには、全教職員で共通理解を図ることが大切です。そのために必要となるのが、地域連携推進計画等の諸計画です。作成に当たっては、初めて赴任した教職員が、この計画を見てすぐに理解し活用できるようにするなど、工夫する必要があります。そして、毎年必ず加除修正して最新のもの、使いやすいものに作り替えていくことが大切です。本年度の取組を振り返り、次年度に向けて諸計画等の作成や見直しをしておきましょう。

ここでは、地域連携推進計画と地域人材リストについて、作成や見直しのポイントについて確認します。

●地域連携推進計画又は生涯学習推進計画

- ① 法令や答申等・・・最新の法令や答申を確認して記載しましょう。
- ② 実態や願い・・・児童生徒、地域、保護者、教師等、それぞれの実態や願いを具体的に記載しましょう。
- ③ 努力点及び具体策・・・児童生徒や地域の実態を基に、実際に取り組む内容について具体的に記載しましょう。

●地域人材リスト

- ④ 連絡先・・・確実に連絡が取れる電話番号等を記載しましょう。
 - ⑤ 備考・・・連絡可能時間帯や謝礼等について、これまでの活動を基に気付いたことを記載しておきましょう。
- ※まとめるときは・・・学年ごとや月ごとなど、活用しやすいように時系列に記載しましょう。

地域連携推進計画の例

地域人材リストの例

| 学年 | | 実施日 | 実施内容 | 連絡先 | 備考 |
|----|-----|-----|----------|-------------|----|
| 1年 | 5月 | 生涯 | 野鳥の観察 | OO〇〇さん | ④ |
| | 1月 | 生涯 | 春の訪れを体験 | OO〇〇さん | ⑤ |
| 2年 | 4月 | 生涯 | 野鳥の観察 | OO〇〇さん | |
| | 6月 | 生涯 | 生涯学習センター | 学年部長 OO〇〇さん | |
| 3年 | 12月 | 総合 | 雪のふり | OO〇〇さん | |
| | 5月 | 学習 | 読書 | OO〇〇さん | |
| 4年 | 5月 | 生涯 | 生涯学習センター | OO〇〇さん | |

(参考：学校と地域を結ぶ地域連携教員のガイドブック H28. 3 平成 28 年度那須地区教育の概要)

「本当によかった！」という声が多かったオススメの学校支援活動

○学習支援

プリント・ドリルの丸付け、九九の暗唱チェック、裁縫（手縫い・ミシン）・調理等の実技指導、校外学習引率補助、茶道・華道等の体験学習、歌唱・器楽指導、新体力テスト補助 等

○活動・行事の補助

読み聞かせ、学校行事の準備・片付け、教育相談期間中の見守り・遊び指導、クラブ活動の指導補助、校内・校外パトロール、行事の写真撮影、式場での生け花 等

○環境支援・整備

登下校の安全見守り、除草等の奉仕作業 等

内容は「専門性の高いもの」「多人数で関われば効果的なもの」（安全の確保が必要なことや、教師一人より作業や見る時間が短縮できること、認め・励ます機会が増えることなど）が効果的だということが分かります！



(参考：「効果的な地域連携のためのヒント集」岡山教育事務所)