



New Partnership

第40号 2014年3月10日 安足教育事務所ふれあい学習課
TEL.0283-23-1471 FAX.0283-23-4274 mail: ansoku-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

「ふれあい学習」の推進で地域に根ざした教育を！

安足教育事務所ふれあい学習課副主幹兼課長 坂田 昇

ふれあい学習課は、学校、家庭、地域社会が連携・協力し、子どもの「生きる力」をはぐくみながら、家庭と地域の教育力の再生・充実を目指し、子ども同士、大人同士、子どもと大人、そして幅広い年代の人々との交流活動や体験活動、学習活動のことを「ふれあい学習」として、推進することが主な業務です。そのために、地域で活躍する様々な団体や指導者と連携したり、安足管内各市の行政機関・職員とも協働したりすることによって、ふれあい学習の推進を進めてきました。

本年度、安足教育事務所では、「子どもの活動を核とした地域づくり」のために、学校、家庭、地域が連携・協力した体制づくりに重点をあて、引き続き「地域教育コーディネーター養成研修」や「ふれあい学習ネットワーク」を開催し、ふれあい学習の担い手を育成してきました。また、学校側の地域連携の担い手の一人である社会教育主事・有資格者の力を結集するネットワークの再構築にむけて、「ふれあい学習研修会」を開催するとともに、管内の社会教育主事・有資格者の一人一人に研修のフィードバックを図ってきました。

来年度から、新たに地域連携教員が指名され、地域連携に関する学校内外の体制整備が進められます。これを好機ととらえ、社会教育主事・有資格者のネットワークづくりを更に進めていきたいと考えております。社会教育主事・有資格者の活躍により、地域に根ざした特色ある教育が各学校で進められることを期待しております。引き続き、ふれあい学習課を御支援くださいますようお願いいたします。

ふれあい学習ネットワーク開催！

安足地区ふれあい学習ネットワークが、1月31日（金）に足利市民プラザで開催され約230名もの参加者にお集まりいただきました。前半のシンポジウムでは、コーディネーターに宇都宮大学の廣瀬隆人教授を、シンポジストに地域や学校でふれあい学習を進める4名の方をお招きし、「子どもの活動を核とした地域づくり」をテーマに討議がなされました。後半のグループ協議の時間では、様々な立場の参加者同士で、これから自分たちで何ができるか熱心な話し合いが行われました。



コーディネーター	：宇都宮大学教授	廣瀬 隆人 氏
シンポジスト	：足利市立山前小学校校長	小池 正勝 氏
	同 PTA会長	桑山 弘和 氏
	佐野市子ども会連合会会長	奥村美佐子 氏
	佐野中央スポーツクラブ マネージャー	神山 久夫 氏

以下、研修後のアンケートからの感想（抜粋）を掲載いたします。

- 人と人との関わりの大切さ、地域力を生かすことの大切さを学んだ。今後の自分の活動の中で意識していきたいと思う。
- まずは、自分の地域で何ができるかを考え、自分も協力していきたい。どんな活動があるのかを知ること大切であると思う。
- 子どもが町内の活動に参加するには、まず、大人が参加する意味を理解し、子どもが楽しみに参加できることで、町内とのつながりができるのではないかと感じた。

地域防災力を高めるために～防災力育成と地域の特性～

11月29日（金）に佐野市葛生あくとプラザにて、県民カレッジ主催講座「安足地区防災学習フォーラム」を佐野市教育委員会と足利市教育委員会との共催で実施しました。

当日は、安足地区管内を中心に、他地区からの参加者を含め194名という大勢の参加者を得て、実施されました。

基調講演

「防災・減災のための安心の地域づくり」

講師：(公財)ひょうご震災記念21世紀研究機構副理事長
神戸学院大学客員教授 兵庫県参与兼務 清原 桂子 氏

阪神・淡路大震災の経験をもとに、人と人がつながることの大切さや、いざというときのためのしくみづくり、防災・減災に向けて今、何が必要なのかについて具体的に話をいただきました。



震災ボランティア等に関する事例発表

「子どもを守る防災ワークショップの取組」

足利市PTA・OB会 会長 上武 敬和 氏
災害につよい足利つくる会 羽川 大輔 氏



ふれあい学習研修会②

兼 第4回地域教育コーディネーター養成研修

「ガンバレ！社会教育主事有資格者」

宇都宮大学 廣瀬隆人 教授

12月6日、昨年度に引き続き、これまでの歩みをふりかえりながら、わたしたち自身の「わたしたちの地域」をつくるために、社会教育主事有資格者として、地域教育コーディネーターとして、何ができるのかを考えました。



- ☆地域教育コーディネーターの悩み
- 先生の本音が知りたい
 - 生涯学習課がどう考えているかを知りたい
 - コーディネーターの経験に差がある
 - 教員の担当が変わると最初から説明が必要
 - お金がない、時間がない
 - 地域の人に自分の役割を伝えるのが大変

廣瀬先生の巧みな話術のもと、教員・行政・地域教育コーディネーターそれぞれの立場で普段どのようなことを考え、どのようなことを望んでいるかなど率直に意見を出し合い、それをもとにこれからお互いに連携して、自分たちに何ができるかを具体的に考えていきました。

ふれあい講師派遣

こんな場面で支援します！

家庭教育学級・親子学習・保護者会・就学時健康診断・PTA研修・現職教育・企業研修 など



☆ 学習テーマ例

参加体験型学習のポイント
人権感覚を高めよう
子どもへの接し方
親子のふれあい
自分の考えが生かされるとき
学校支援ボランティア

☆お電話お待ちしております☆

栃木県教育委員会事務局
安足教育事務所ふれあい学習課
0283-23-1471

ニューパートナーシップに御意見、御感想をお寄せください。

また、みなさんからのふれあい活動情報もお待ちしております。



ふれあい学習課 HP 安足教育事務所メール