

「誰一人取り残さない持続可能な社会」を目指して



ほしまさとの
目指す
もの

少子高齢化の大波を皆で乗り越える **たくましくしなやかな地域を創ります**
栃木県北の可能性を最大限に引き出す県政を創ります

PROFILE

- 前大田原市議会議員 (3 期)
- 大田原高校・東京学芸大学卒業
- 学童保育支援員

ブログ <http://hoshimasato.com>
Twitter @hoshimasato
Instagram hoshimasato_ootawara
Facebook @hoshimasato.ootawara
メール info@hoshimasato.com

LINE



情報発信中

YouTube



動画発信中

1 教育、こども・子育て施策、 少子化対策の充実に全力を尽くします

- 自己肯定感を育み、こどもの力を最大限引き出す教育を目指します
- 教員の数を増やし負担を減らし、
教員がこどもに向き合える環境を整えます
- 子育てにかかる費用の軽減と保育の量の拡充・質の向上に取り組みます

2 誰もが自分の力を発揮できる 誰一人取り残さない社会を創ります

- 予防医療や社会的処方により、全ての世代の健康を支えます
- ドクターヘリなど緊急医療体制・高度医療体制の整備を行います
- 「130万円の壁」を見直し、多様な働き方が選べる社会を目指します
- 障がいや特性に応じた必要な支援が生涯を通して地域で受けられる体制を創ります

3 人が集う、自由で豊かな 栃木を創ります

- 空き家や未利用農地の活用で、移住定住を推進します
- 公園のインクルーシブ化やプレーパークの設置で
多世代が集まる自由な居場所になります
- 八溝縦貫道路・北関東北部横断道路の設置を目指します

4 安心・安全で、持続可能な 栃木を創ります

- 循環型農業・有機農業の推進、スマート農業などの
新技術活用で農業と日本の食を守ります
- 老朽化するインフラの整備・再編を早急に進めます
- 森林などの地域資源を活かした再生可能エネルギーの導入

5 自然と歴史と文化を活かし 誇れる栃木を創ります

- 自然と歴史を活かした観光を推進します
- 文化振興の拠点としての
新県立美術館・図書館の
整備に努めます

ほしまさとの
政策



無所属

ほしまさと

昭和59年6月27日生(38歳)

「誰一人取り残さない持続可能な社会」を目指して



ほしまさとの
目指す
もの

少子高齢化の大波を皆で乗り越える **たくましくしなやかな地域を創ります**
栃木県北の可能性を最大限に引き出す県政を創ります

PROFILE

- 前大田原市議会議員（3期）
- 大田原高校・東京学芸大学卒業
- 学童保育支援員

ブログ <http://hoshimasato.com>

Twitter @hoshimasato

Instagram hoshimasato_ootawara

Facebook @hoshimasato.ootawara

メール info@hoshimasato.com

LINE 情報発信中



情報発信中



動画チャンネル

1 教育、子ども・子育て施策、 少子化対策の充実に全力を尽くします

- 自己肯定感を育み、子どもの力を最大限引き出す教育を目指します
- 教員の数を増やし負担を減らし、
教員が子どもに向き合える環境を整えます
- 子育てにかかる費用の軽減と保育の量の拡充・質の向上に取り組みます

2 誰もが自分の力を発揮できる 誰一人取り残さない社会を創ります

- 予防医療や社会的処方により、全ての世代の健康を支えます
- ドクターヘリなど緊急医療体制・高度医療体制の整備を行います
- 「130万円の壁」を見直し、多様な働き方が選べる社会を目指します
- 障がいや特性に応じた必要な支援が生涯を通して地域で受けられる体制を創ります

3 人が集う、自由で豊かな 栃木を創ります

- 空き家や未利用農地の活用で、移住定住を推進します
- 公園のインクルーシブ化やプレーパークの設置で
多世代が集まる自由な居場所にします
- 八溝縦貫道路・北関東北部横断道路の設置を目指します

4 安心・安全で、持続可能な 栃木を創ります

- 循環型農業・有機農業の推進、スマート農業などの
新技術活用で農業と日本の食を守ります
- 老朽化するインフラの整備・再編を早急に進めます
- 森林などの地域資源を活かした再生可能エネルギーの導入

5 自然と歴史と文化を活かし 誇れる栃木を創ります

- 自然と歴史を活かした観光を推進します
- 文化振興の拠点としての
新県立美術館・図書館の
整備に努めます



ほしまさとの
政策

無所属

昭和59年6月27日生（38歳）

ほしまさ